**بطاقة المشاركة**

**اسم ولقب المشارك** : بن شعلال عبد الوهاب

**الرتبة:** أستاذ مساعد صنف ب

**الجامعة:** بجاية (الجزائر)

**الهاتف:**213552231727+

**البريد الالكتروني:** [ouahabdz@yahoo.fr](mailto:ouahabdz@yahoo.fr)

**المحور:**الأول

**عنوان المداخلة:**الخصائص السيكومترية للإختبارات

**ملخص المداخلة**

أصبح من المعروف لدى المتخصصين في المجلات التربوية والنفسية والسلوكية على وجه العموم ولدى المتخصصين في القياس والتقويم على وجه الخصوص، أن الاختبارات والمقاييس التي تصمم في بيئات معينة قد لا تكون صالحة ومناسبة للتطبيق في بيئات أخرى، حتى ولو تشابهت معها في بعض الظروف والمتغيرات الاجتماعية والاقتصادية،إذ أن هناك مؤثرات ثقافية تترك بصمتها تجعل من الضروري التأكد من مدى ملاءمة هذه الاختبارات للبيئة المراد قياس الظاهرة فيه. لذا أصبح هناك اهتمام واضح بين الباحثين والمتخصصين في هذه المجالات لتعريب أدوات القياس التي يستخدمونها وتقنينها أو تطويرها،خصوصا ما تعلق باختبارات القبول والتحصيل والاختبارات المهنية التي تعتبر من الاختبارات الحساسة التي قد تؤثر في مسار الفرد والمجتمع وأي خطأ ستكون عواقبه وخيمة ، ولقد لوحظ في السنوات الأخيرة على المستوى العربي محاولات عديدة في بناء مثل هذه الاختبارات ،وهذا البناء يمر بخطوات علمية ومنهجية دقيقة ،من بينها التأكد من صدق وثبات هذه الاختبارات ووضع معايير أساسية لإعطاء معنى للدرجة الخام التي نحصل عليها، سنحاول في هذه المداخلة إن شاء الله استعراض أهم هذه الخصائص السيكومترية ،معناها وطرق حسابها.